

شاهه لطيف وٽ ڪلاسيڪيٽ جو فڪري تصور

Abstract

Concept of Classicism in Shah Latif

The topic of this article deals with the concept of classicism in the poetry of Shah Latif.

The definition of classicism in Literature is its universal appeal without any bounds of time and space. Such literature is relevant in all ages and at all times.

Human emotions of joy and sorrow, of love and hate are uniform everywhere and when a poet expresses these emotions in a way that has an appeal for people without any discrimination, the expression becomes universal.

In the different Surs or chapters composed according to musical notations the poet has dealt with different aspects of human relationship from the pangs of separation, desire to unite with the beloved and the contentment after union the poet has used several aspirations of a person in love. The beautiful diction of the poet and the power of his imagination has helped him create verbal images of these emotions.

One couplet he depicts the concept that with the changing of reasons the lover feels an urge to pray for union with the beloved. And in another couplet he regrets his own inability to express himself in a previous meeting and wishes to be more careful in enjoying his company in future.

In this way he goes on wishing for the union with the beloved. In this process, he is ready to forego his own ego and re-gate his own "self".

The conclusion of this article is logical in which it is proved that every creative writer has his own limitations but a classic has got no limitation and his creative art is boundless. Shah Latif being a poet of human emotions and of matters related to the whole humanity, is a classic and a universal poet in his own right, as he has passed the tests of time and space. His poetry is relevant today even after 300 years and is true for humans living any where in the world.

انهيءَ ڳالهه ۾ ڪوبه وڌاءُ ڪونهي، ته سنڌي ادب ۽ شاعريءَ ۾ ڪلاسيڪيٽ جو سڀ کان وڏو پندار شاھ عبداللطيف ڀٽائيءَ جو ڪلام آهي. ڪلاسيڪيٽ جي بنيادي تشريح هيءَ آهي ته ”اهو ادب، جيڪو هر زماني ۾ زندهه جاويد هجي، تنهن ادب کي ڪلاسيڪي ادب ڪوٺيو ويندو آهي.“ ڪلاسڪ اها شيءِ هجي ٿي، جيڪا پائيدار هجي، جنهن ۾ دائميٽ هجي، جنهن ۾ آفاقيت هجي، جنهن ۾ امرتا ۽ هميشگي هجي، پر جيڪا شيءِ پنهنجي عهد ۽ زماني سان فنا ٿي وڃي يا پنهنجي تخليقي جوهر ۾ ارتقائي عمل سان سلهاڙجي جهڪي ٿي وڃي، سا ڪڏهن به ڪلاسيڪيٽ جي مرتبي تي پهچي ڪانه ٿي سگهي. جيتوڻيڪ شاھ لطيف جي زماني کان اڳ جي شاعرن جي شاعريءَ ۾ به ڪلاسيڪي رنگ و آهنگ آهي، پر شاھ لطيف وٽ ڪلاسيڪيٽ وڌيڪ منظم ۽ سگهاري شڪل ۾ نظر اچي ٿي، ڇاڪاڻ ته شاھ لطيف جي اڪثر شاعري موضوعي آهي يا تخليقڪار جي داخليت جو اظهار آهي. هو سماج جي سمورن فڪري ۽ سماجياتي حادثن جي تصوير محض خارجي طرح بيان ڪونه ٿو ڪري، پر انهن سمورن حادثن جي گهراين ۽ ڪارجن جو اندروني پيد ڪري، روح جي تارن کي به نئين سنگيت سان سرشار ڪري ٿو. اهڙيءَ طرح سندس شاعريءَ جو محور ۽ مرڪز اڪثر ڪري، انساني احساسن، روحاني جذبن ۽ اندروني رجحانن جي چؤگرد بينل دنيا تي اڏيل آهي:

سَر نَسَرِيا پانءِ، اتر لڳا آءُ پَرِين!
مون تو ڪارڻ ڪانءِ! سَهَسِين سڪائون ڪيون.

شاھ لطيف فرمائي ٿو ته:

سَرن جي سلن به ڳپ جهليو آهي، اتر جو به واءُ لڳو آهي، اي منهنجا پرين! اي منهنجا ڪانءِ! تنهنجي آس ۾، تنهنجيءَ سڪ ۾ مون ته انيڪ سڪائون باسيون آهن.

شاھ لطيف جتي مُند جو ذڪر ڪيو آهي، اُتي فطرت جي به خوبصورت عڪاسي ڪئي آهي. جتي وڻجاري جو ذڪر ڪري، تاريخي پس منظر جو هن ۾ احاطو ڪيو ويو آهي، اُتي سنڌي ماڻهن جي سڪائڻ يا ڏيئڻ ٻارڻ واري پراڻي سنڌي ڪلچر جو به ذڪر ڪيو آهي، پر جيڪا شيءِ هن ۾ سگهاري آهي، جيڪا تخليقي احساس تخليق ڪري ٿي، سا آهي وڻجاري جي زال جي سڪ، محبت، درد، جذبو ۽ انتظار جي ڊگهي

ڪيفيت جو اظهار!؟ درحقيقت اها ئي ڪلاسيڪيت آهي، اُهي ئي دائمي فڪري قدر آهن، جنهن تي سندس شاعريءَ جو تخليقي بنياد ٺهيو آهي، هڪ ٻئي بيت ۾ ڏسو ته شاه سائين ڪيئن نه روح جي گهراين ۾ تخليقي جوهر کي تحليل ڪري ٿو:

جيڪر اچي هاڻ، ته ڪريان روح رچنديون،
آيل! ڍولئي ساڻ، هوند ڳر لڳي ڳالهيون ڪريان.

شاه لطيف چوي ٿو ته پرين هيڪر اچي وڃي ته ساڻس روح واريون رهاڻيون ڪريان! دل جا سمورا درد ٻڌايان ۽ پنهنجا روحاني زخم کولي ڏيکارينس. اي جيجل! منهنجي اندر ۾ پرينءَ جي اها سڪ آهي، اها محبت آهي، جو هڪ پيرو اچي ته کيس ڳلي لڳائي ڳالهيون ڪريان!!

هتي هن بيت ۾ جنهن درد، سڪ، انتظار، پريت ۽ آس جو ذڪر شاه سائين ڪري ٿو، اهو لامحدود آهي. اها شيءِ زمان و مکان جي حدن کان به ٻاهر آهي. شاه سائين جنهن روح رهاڻ جي ڳالهه ڪري ٿو، تنهن ۾ هرڪو پنهنجي پنهنجي تخيل سان سوچي سگهي ٿو ۽ پيار جو درد اوتي سگهي ٿو، روح جي اٿاهه گهراين ۾ پنهنجي وجود کي تحليل ڪري سگهي ٿو. اهڙيءَ طرح شاه لطيف جو هيءُ بيت عظيم انساني رومانوي درد جي ورثي جو هڪ حصو بڻجي وڃي ٿو. اچو ته هن ڏسا ۾ شاه لطيف جو هڪ ٻيو بيت پڙهون:

وڪر سو وهاءِ، جو پئي پراڻو نه ٿئي،
ويچيندي ولات ۾، ذرو ٿئي نه ڏسائ،
سا ڪاهڙ هلاءِ، اڳهه جنهنين جي ابهين.

مٿين بيت ۾ ڏسجي ته شاه لطيف اهڙي وڪر جي ڳالهه ڪري ٿو، جيڪو زمانن گذرڻ کانپوءِ به پراڻو نه ٿئي، جنهن جو ذرو به ضايع نه ٿئي! ۽ هڪ اهڙي سماجي، نظرياتي، فڪري، روحاني ۽ تاريخي جدوجهد هجي، اهڙو ڪارنامو هجي، اهڙو فلسفيانه عظيم ڪردار هجي، جو اهل نظر جي سامهون اهو باڪردار فرد فخر سان ڪنڌ کڻي سگهي. هي بيت حياتيءَ جي هر مثبت پاسي ۽ سمت ڏانهن پنهنجو تخليقي سفر ڪري ٿو ۽ جدوجهد جي هر پهلوءَ جي عڪاسي ڪري ٿو، پر وڌيڪ غور طلب ڳالهه هيءَ آهي ته هيءَ شاعري به جڏهن دائمي قدر اچي ٿي، تڏهن ڪلاسيڪيت جي امرتائن

سان سنوار جي وڃي ٿي. مٿين بيت ۾ جيڪا سماجي، فڪري دائميٽ ۽ آفاقيت آهي، سا ئي انڪي ڪلاسيڪي نظرين سان همڪنار ڪري ٿي. مٿين بيت جي ٻئي رخ ڏانهن اينداسين ته شاھ لطيف هن بيت ۾ درس ڏئي ٿو ته انسان دنيا ۾ هڪ فڪري ۽ روحاني تحريڪ جو مظهر بڻجي وڃي. ايئن ڪرڻ سان نه رڳو هو خود تاريخ بڻجي ويندو، پر خدا وٽ به جنت جو حقدار بڻجي ويندو.

ڪنهن به فڪر، ڪنهن به نظريي سان ڪميٽمينٽ قائم ڪرڻ وڏي وٽ هجي ٿي. پٺاڻي فرد جي سوچن، فڪرن ۽ نظرين سان جيڪي بندڻ ٻڌي ٿو انهن سان عظيم ترين ڪميٽمينٽ جو اظهار ڪجهه هن طرح ڪري ٿو، جو نه صرف سندس فني ڪاوشن کي ڪلاسيڪي جلابخشي وڃي ٿي، پر فرد کي پنهنجيءَ ڪميٽمينٽ جي فڪري ڏسائڻ ۾ تڪليفون سهڻ کي به حياتيءَ جي عظيم مقصد سان سلهاڙڻو پوي ٿو:

ڪامان پڇان، پڇران، لڇان ۽ لوچان،
تن ۾ تونس پرين جي، پيان نه ڍاپان،
جي سمنڊ منهن ڪريان، توءَ سرڪيائي نه ٿئي.

شاھ لطيف مٿين بيت ۾ محبت کي هڪ اهڙي اُج سمجهي ٿو، جيڪا فرد کي بچينيءَ ۽ بيقارائيءَ ڏانهن وٺي وڃي ٿي ۽ فرد انهيءَ سڪ ۾ چوي ٿو ته، "سارو سمنڊ پي وڃان ته به مون لاءِ ڇڻ هڪ سرڪ به نه آهي." هتي شاھ لطيف پنهنجي ڪلام کي نه صرف ڪلاسيڪيٽ اڀري ٿو، پر فڪري ۽ احساساتي بنياد عشق جي اُج کي اها وسعت بخشي ٿو ڇڻ ته اهو به حياتيءَ جو هڪ دائمي قدر هجي. شاھ لطيف جي مطابق جڏهن درد جي شدت وڌي ٿي، تڏهن سوچ جي پرواز به کٽي وڃي ٿي، اهڙيءَ طرح مٿيون بيت فڪري ۽ احساساتي بنياد تي ڪلاسيڪيٽ جهڙا آفاقي قدر بخشي، سموري انسانيت جو يادگار ورثو بڻجي ويو آهي، پوءِ اهو فرد سنڌ جو هجي يا عراق جو، ڪوريا جو هجي، يا وچ اوڀر جو، هندستان جو هجي يا لاطيني آمريڪا جو. هي بيت ڪلاسيڪيٽ جهڙي فڪر جو اهڙو ورثو آهي، جيڪو سموري انسانيت جي جذبن جي وڪالت ڪري ٿو ۽ حياتيءَ جي دائمي قدرن کي پنهنجي احاطي ۾ سميتي ٿو. هڪ ٻي احساساتي دائميٽ، هڪ ٻي آفاقي حقيقت موت آهي. شاھ لطيف جڏهن حياتي جهڙيءَ حسين شيءِ کي موت ۾ تبديل ٿيندي ڏسي ٿو، جڏهن پرينءَ کي موت کان پوءِ ڏسي ٿو، جڏهن

هڪ دؤر جي خاتمي ۽ ٻئي دؤر جي ابتدا کي ڏسي ٿو، تڏهن سندس شاعريءَ ۾ ڪيڏي نه حيرانگي شامل ٿي وڃي ٿي!!؟ ايڏي وڏي ۽ ترويجي ۽ ڪيئن ٿو ڏسي!!؟ ڏک جي اضطرابي ڪيفيتن ۾ ڪهڙي طريقي سان اٿاهه قدر ڀري ٿو، ان جو اظهار هيٺ ڏنل بيت ۾ ڏسي سگهجي ٿو:

جا پونءِ پيرين مون، سا پونءِ مٿي سڄڻين!
 ڏگ لبتببا ڏوڙ ۾، اُڀي ڏناسون،
 ڏينهن مڙئي ڏون، اُٿي لوچ لطيف چئي.

ڀٽائيءَ جي شاعريءَ جي ڪلاسيڪي نظريي جو تعلق سڌو سنئون ڪنهن يورپ جي تحريڪ سان ڪونهي، نه وري اڄ تائين سنڌي ادب جي ڪلاسيڪي ڪنهن منظم روپ ۾ موجود رهي آهي. سنڌ ۾ ماضيءَ جي سنڌي ادب واري ڪلاسيڪي رومانيت واري فني اظهار کان به ڌار ڪانهي، نه ئي هتي ڪلاسيڪي ادب جي ڪا تحريڪ موجود رهي آهي، البت ڪلاسيڪي جو لاڙو موجود رهيو آهي، جنهن ڪلاسيڪي تصور جي اعتبار کان ڪئين رنگ ڀريا آهن. شاهه لطيف وٽ ڪلاسيڪي ادب جو تصور ڇا هو؟ حتمي طرح ڪابه دعويٰ نٿي ڪري سگهجي، البت ايترو چئي سگهجي ٿو ته جهڙيءَ طرح صدين کانپوءِ به شاهه لطيف جو ڪلام اڄ به تازو دم آهي ۽ جهڙيءَ طرح ڀٽائي ڪلاسيڪي ادب کي پليڪار ڪيو آهي، تنهن ۾ پهرين ترجيح آهي حياتيءَ ۽ ڪائنات جي ارتقا جا ڪي دائمي قدر آهن، جن کي شاهه لطيف پنهنجيءَ شاعريءَ ۾ نهايت حسين انداز ۾ پوڻيو آهي. شاهه لطيف وٽ ڪلاسيڪي ادب جي تشڪيل ۾ حياتيءَ جي دائمي ۽ آفاقي قدرن جي عڪاسي آهي. اهڙن قسمن جي سماجي ۽ حياتياتي قدرن کي لائني ڪمٽمينٽ ۾ ڪجهه هن طرح به بيان ڪري ٿو:

مون سي ڏنماءِ، جنين ڏنو پيرين ڪي،
 تنين سنڌي ڪاءِ، ڪري نه سگهان ڳالهڙي.

منهنجي خيال موجب شاهه لطيف ڪلاسيڪي جو سڀ کان وڏو شاعر انهيءَ ڪري ئي آهي، جو هو ڪيفيتن جو شاعر آهي. هن وٽ فڪر جا تضاد ڪونهن، پر انساني سپاءَ جي هڪ خصلت جيان متضاد ڪيفيتون به آهن. وڏي ڳالهه ته وٽس اعليٰ پايي جون ڪيفيتون آهن، جنکي جيڪڏهن بيان ڪري ته هوند وڻ ٻري وڃن ۽ ساوڪ

اڀري ٿي ڪانه!؟

حقيقت هن حال جي، جي ظاهر ڪريان ڌري،
لڳي ماڻ مَرُن ڪي، ڏونگر پون ڌري،
ويجن وڻ ٻري، اوڀر ٻري ڪينڪي.

شاهه لطيف دائمي قدرن جي تحليل ڪرڻ وارين ڪيفيتن ۽ ناقابل بيان
ڪيفيتن واري احساس مان جڏهن گذري ٿو، تڏهن اهڙين ڪيفيتن ۽ احساسن کي
دائمي بخش جو درس پڻ ڏئي ٿو:

نهائين ڪان نينهن، سڪ منهنجا سپرين!
سڙي سارو ڏينهن، ٻاهر ٻاق نه ڪري.

احساساتي قدرن ۽ ڪيفيتن کي پنهنجي شاعريءَ ۾ جڏهن سميتي ٿو، تڏهن
اهي ڪيفيتون به شاندار بڻجي ويجن ٿيون ۽ اهڙيءَ طرح سندس فڪر آفاقيت جي معراج
ڏانهن سفر شروع ڪري ٿو، تڏهن شاهه لطيف ايئن به چئي ڏئي ٿو:

مرڻ مون سين آءُ، پئيءَ تو پند ڪريان!

سماجي ڪمٽين جو اهڙو اظهار دنيا جي ڪنهن به شاعر وٽ ڪونهي. اهڙي
ڪلاسيڪيت ۽ آفاقي قدرن جو اهڙو تحفظ دنيا جي ڪنهن به شاعر وٽ ڪونهي. اهو
اعزاز صرف عظيم ترين شاعر شاهه لطيف وٽ ئي آهي. عبدالواحد آريسر چيو هو:

"جيڪا شاعري ۽ ادب پنهنجي اهميت هر سماج ۾ قائم رکي، جيڪو ادب
ڪائناتي اصولن جي روشنيءَ ۾ لکيو وڃي ٿو، ۽ ايندڙ زمانن تي محيط هجي ٿو،
جيڪا شاعري دنيا جي انقلابن، تحريڪن ۽ حادثن جي باوجود هر زماني ۾ پنهنجو
سحر قائم رکي ٿي، اها شاعري ۽ ادب "ڪلاسيڪي ادب" چورائي ٿو." (1)

محترم عبدالواحد آريسر جي انهيءَ ڳالهه مان انومان اهو نڪري ٿو ته جيڪو
ادب مستقبل ۾ پنهنجي آفاقيت نٿو وڃائي ۽ پنهنجي دور ۾ ڪن افادي بنيادن جو رواج
وڃي ٿو ۽ مستقبل جو ادب انهن بنيادن کي اپنائي ٿو ته ماضيءَ جا اهي فڪري بنياد
درحقيقت ڪلاسيڪي بنياد هئا. شاهه لطيف پنهنجيءَ شاعريءَ ۾ فني ۽ فڪري حوالي
سان اهڙا ڪئين بنياد قائم ڪيا، جن جي بنياد تي اڄ جي سنڌي ادب ۽ شاعري روان ۽
دوان آهن. فڪر ۽ فلسفي جي لحاظ کان شاهه لطيف به سماج جا جيڪي آفاقي قدر

جوڙي ٿو، تن ۾ دراصل نئين سنڌ جي نئين ترقي يافته سماج جي آئيڊيالاجي لکيل آهي. جيئن پاڻ چوي ٿو:

هلو هلو ڪاڪ تڙين، جتي گهڙجي نينهين،
نه ڪا رات نه ڏينهين، سپڪو پسي پرين ڪي.
هڪ ٻيو بيت ڏسو، جنهن ۾ اهڙا ڪلاسيڪي ۽ فڪري بنياد سمجهڻ لاءِ ٿي
آهن:

سيوا ڪر سمونڊ جي، جتي جر وهي ٿو جال،
سوين وهن سير ۾، ماڻڪ موتي لعل،
جي ماسومڙيئي مال، ته پوڄارا پُر ٿئين.
سنڌ جي مستقبل واري سماج جي اڏاوت ۽ خاڪو به ڪجهه هن طرح پيش ڪيو
ويو آهي، جنهن مان نه صرف آئندي جي سائنس جي پيشنگوئي ٿيندي نظر اچي ٿي، پر
ايندڙ نئين سنڌ جي آچي جي تشڪيل ۽ نون رجحانن ۽ نئين فڪري ادب ۽
ڪلاسيڪي ادب جي نين روايتن جا اهڃاڻ پڻ رونما ٿين ٿا:

جت نه پڪي ۽ پير، تتي ٽمڪي باهڙي،
ٻيو ٻاريندو ڪير، ڪاهوڙڪي ڪير ريءُ.
ٻئي طرف شاهه لطيف وٽ، ماضيءَ جي شاعرن جيان ڪلاسيڪي ادب جو
تصور زمان و مکان ۾ قيد ڪونهي. محترم ج ع منگهائيءَ صاحب پنهنجي هڪ
مضمون بعنوان ”ڪونج نه پسي ڪڪ...“ ۾ لکي ٿي: (2) ”حضرت شاهه عبداللطيف
ڀٽائي هڪ اهڙو غير معمولي ۽ حيرت جهڙو بيمثال انسان آهي، جيڪو وقت جو محتاج
ڪونهي، وقت جي هر ڀل تي سندس راج آهي، لطيف سائين وٽ ماضيءَ، حال ۽ آئيندي
جو ڪوبه قيد ڪونهي، هو رهنما آهي ڪالهه جو، اڄ جو ۽ سڀان جو. سندس رهنمائيءَ
جي ڪا حد ۽ مدو ڪونهي، هاڻي اهو اسان جو ظرف ۽ پيمانو آهي ته لطيف کان ڇا ٿا
وٺون يا حاصل ڪريون؟“

محترم تاج بلوچ پنهنجي هڪ مضمون ۾ لکي ٿو:
”سرريٽلزم هجي يا ماڊرن ازم، جديد حسيت وارو لاڙو هجي، يا ٻيو ڪو

نظريو، اُهي سڀ ڀٽائيءَ جي شاعريءَ ۾ دل نشين پيرائي ۾ حيران ڪندڙ حد تائين موجود آهن. ايتري قدر جو يورپ ۾ اُهي سڀ لاڙا متروڪ ٿي چڪا آهن، پر ڀٽائيءَ جي شاعريءَ ۾ انهن سڀني لاڙن ۽ نظرين جو سنگم اڄ به شاندار ۽ جاندار نظر اچي ٿو... ”وڌيڪ ساڳئي مضمون ۾ تاج بلوچ لکي ٿو:

”اسان وٽ ڪلاسيڪس کي پراڻي وڪر جي معنيٰ ۾ ورتو وڃي ٿو، جڏهن ته ڪلاسيڪس جي معنيٰ آهي اهو تخليقي عمل جيڪو ماڻهن جي ميراث بڻجي، انهن جي زندگيءَ جو اهم حصو ٿي وڃي، اهو عمل ئي ڪلاسيڪي تخليقي عمل آهي.“ (3)

منهنجي خيال مطابق مٿئين منهنجي بحث ۽ حوالن کانپوءِ ثابت ٿي وڃي ٿو

تہ:

1. ڀٽائيءَ جي ڪلاسيڪيٽ جي عملي شڪل هن طرح آهي ته ڀٽائيءَ ڪائناتي سچ (Universal Truth) يا حياتيءَ جي آفاقي، سماجي قدرن کي ٿي گهڻو ڪري پنهنجي شاعريءَ ۾ سميتيو پئي آهي ۽ جنهنجي عملي ۽ فڪري شڪل سندس شاعريءَ ۾ موجود سماجن جي حياتين جا ابدي، آفاقي ۽ سماجي قدر آهن. جيڪي اخلاقي، فڪري ۽ آفاقي قدر ڪڏهن به مرڻا نه آهن ۽ جيئرا رهڻا آهن، انهن قدرن جو موت سماج جو موت ئي ثابت ٿي سگهي ٿو.

2. ڀٽائيءَ جي تخليقي ڪلاسيڪي ادب جو تاجي پيتو ماضي، حال ۽ مستقبل تي منحصر آهي.

3. ڪلاسيڪي ادب جي انهيءَ وصف جي پيروي ڪجي ته، ”جيڪو ادب پنهنجي دؤر ۾ ڪي اهڙا فني ۽ فڪري بنياد ارپي، جن جي بنياد تي مستقبل جي تعمير ڪئي وڃي ته اها ئي ڪلاسيڪيٽ آهي يا ڪلاسيڪي ادب آهي.“

تڙپوءِ ڀٽائي مستقبل جي به مستقبل جو شاعر آهي ۽ ڀٽائيءَ جي شاعريءَ ۾ اُهي سڀ فني ۽ فڪري روايتون ۽ بنياد موجود آهن، جن جي بنياد تي اڄ جو جديد سنڌي ادب آهستي آهستي سان ترقي ڪري پيو.

دنيا جي ادب ۾ ”ڪلاسيڪيٽ“ ۽ ”ڪلاسيڪ“ اصطلاحن کي جهڙيءَ طرح

ساڳي معنيٰ ۾ نٿو ورتو وڃي، اهڙيءَ طرح ڪلاسيڪيٽ Classicism کي هڪ تحريڪ چوڻ ۾ به ڪي تضاد آهن. اڪثر نقادن جي خيال مطابق ڪلاسيڪيٽ ڪو ادبي لاڙو ڪونهي، پر هيءَ هڪ فني تحريڪ آهي، جيڪا فنون لطيفه جي سڀني شاخن جو احاطو ڪري ٿي. سنگيت جي سُرڻ کي به ڪلاسيڪيٽ ڪوٺيو ويندو آهي. هيءَ تحريڪ يورپ ۾ سترهين ۽ ارڙهين صديءَ ۾ اُڀري. هن تحريڪ کي جتي روم ۾ سرڪاري سرپرستي حاصل ٿي، اتي هن تحريڪ کي انسان دوست به نه ڪوٺيو ويو، ڇو ته بنيادي طرح بادشاهن جي ثناخوانيءَ واسطي هئي، پر پٽائيءَ وٽ اهڙي ڪلاسيڪيٽ قطعي ڪانهي. پٽائيءَ جي شاعري عوام جي پيڙهيل طبقي جي وڌيڪ نمائندگي ڪري ٿي. پٽائيءَ وٽ تصوف به ڪلاسيڪيٽ بڻجي ٿو ته سماجي وحدت الوجود وارو نظريو به ڪلاسيڪيٽ بڻجي وڃي ٿو، رومانيت به ڪلاسيڪيٽ بڻجي وڃي ٿي ته فڪر ۽ فلسفو به ڪلاسيڪيٽ بڻجي وڃي ٿو، انهيءَ ڪري پٽائيءَ جي شاعريءَ جو جيڪو فڪر ۽ فلسفو آهي، سو ئي ڪلاسيڪيٽ آهي. پٽائيءَ جو فن به ڪلاسيڪيٽ آهي، پر اهو به پنهنجي اٿاهه تخليقي عمل جي پائيداريءَ ڪارڇ آهي نه ڪي دنيا جي ادب جي ڪنهن فني لاڙي طور؟

جن نا اُميدي نور، اُميد اونداهه ان ڪي،
صبح جو سور، جن سريو تن سڪ ٿيو.

محترم ضياءَ شاهه لکي ٿو: (4)

”ڪلاسيڪيٽ Classic لغوي معنيٰ ۾ اول درجي تي رسيل عمدي شيءِ يا وٽ کي چئجي ٿو. ادبي دنيا ۾ ان ۾ هيٺيون خاصيتون آهن:

(الف) پنهنجي دؤر جي عروج جي معيارن مطابق

(ب) آئيندي لاءِ مثال طور ڪتب ايندڙ.

(پ) عوام ۽ خواص ۾ مقبول

(پ) محفوظ ڪيل.

شاهه لطيف جي شاعري نه صرف پنهنجي تخليقي جوهر ۾ مثال طور ڪتب اچي ٿي ۽ هر عام و خاص ۾ مقبول به آهي. نه صرف محفوظ ڪيل ۽ پائيدار شيءِ آهي، پر اها پنهنجي دور جي سڀني ادبي، فني ۽ فڪري معيارن کان بلند ٿي، فن ۽ فڪر جا

نوان پٽمانا به جوڙي ٿي، جنهن ڪري سندس شاعري دنيا جي ادب ۾ ڪلاسيڪيٽ جي به سرواڻ آهي، جيئن پٽائي پاڻ چوي ٿو:

پاڻ مَ ڪڙج پاڻ سين، ريءَ وسيلي وڃ،
پيلو پري پڇ، اڪنڊ ڪڻ عميق جي.

هر ڪنهن تخليقڪار جي پنهنجي تخليقي دنيا هجي ٿي. ڪلاسيڪي شاعري ڪندڙ شاعرن جي پنهنجي هڪ جدا تخليقي دنيا هئي ۽ اڄ جي تخليقڪار جي پنهنجي تخليقي دنيا آهي. به الڳ دور آهن، الڳ ترجيحات آهن، جيڪي فني به آهن ۽ فڪري به آهن. سوال اهو ٿو پيدا ٿئي ته جيڪڏهن اڄ جي جديد سنڌي ادب ۾ ماضيءَ جون فني ۽ فڪري ڪلاسڪ شيون نه هونديون ته اڄ جو سنڌي ادب پنهنجي ماضيءَ جي فني ۽ فڪري تسلسل کان ڌار ٿي ويندو. جنهن ڪري اسان کي ماضيءَ جي سڀني روايتن کي نئين ادب سان سلهاڙڻو پوندو. ضرورت انهيءَ ڳالهه جي آهي ته پٽائيءَ صاحب جي ڪلاسيڪي ادب ۽ شاعريءَ جي نه رڳو پيروي ڪريون، پر انهيءَ کي نئين ادب ۾ تحليل پڻ ڪريون. اهو ئي پٽائيءَ جو پيغام ٿي سگهي ٿو:

گولا جي گراهه جا، جو ناسي جوڳي،
ڦٽل سي ڦوڳي، جن شڪم سانڍيا.

حوالا

1. آريسر، عبدالواحد - انٽرويو—ماهور "سند روپو"، ڪراچي.
2. منگهاڻي، ج ع - مضمون: "ڪونج نه پسي ڪڪ... "ماهور "پيغام"، ڪراچي.
3. بلوچ، تاج - مضمون: "شاهه جي شاعريءَ ۾ پيڙا"، "تتحقيقي جرنل، مارچ، 2005ع.
4. شاهه، ضياءَ - خط، ماهوار "سوجهرو"، جنوري، 2007ع.