

مصري شاهه ڪافيءَ جو شهنشاهه شاعر

Abstract:

Sindhi Poetic literature have so many types, one of them is 'Kafee'. In the field of Poetry there lot of Poets which writes this type of Poetry, In those Poets Misry Shah is one of them, he wrote whole book on this type of Poetry. Misri Shah knows classical raag and he was well known of music, therefore his kafees are rhythmic, lyrical and very easy to read and understand. He wrote kafee because kafee is type of singing. In this article it is proved that Misri Shah is a great poet of Kafee.

سنڌي ٻولي جڏهن کان سنڌ ڌرتيءَ جي ٻولي بڻجي ڳالهائڻ ۾ آئي، تڏهن کان ان ٻوليءَ ۾ حسن، خوبصورتيءَ جو نماءُ ۽ ان جو اظهار وقت بوقت ٿيندو پئي رهيو آهي، پوءِ اهو ڀل ڪٿي اشارن ۽ اهڃاڻن سان ڪيو ويندو هجي، جيتوڻيڪ ان جي پڪ نه آهي، تنهن هوندي به اها ڳالهه مستند آهي ته هندن جا ڌرمي ڪتاب 'ويد'، سنڌ ڌرتيءَ تي، سنڌوءَ ڪناري، ان وقت جي ڌرمي ڏاهن جوڙيا هئا، جيڪي پڪ سان سنڌي هئا. اهي دنيا جا پهريان لکت ۾ ڌرمي مستند پستڪ (ڪتاب) چيا وڃن ٿا. جيڪي پڻ ڪوتا/نظم ۾ لکيل آهن.

انهيءَ دؤر کان وٺي، جڏهن رقص سان رام کي ريجھائڻ جو رواج پيو، تڏهن کان وٺي شاعريءَ جنم ورتو، جيڪا انهن دؤرن ۾ مذهبي پرچار ڪرڻ واسطي ڀڄن جي صنف وجود ۾ آئي، جيڪا صنف مسلمانن جي حمدي شاعريءَ سان ميل جول رکندڙ هئي، يا وري نعتيه ۽ مناجاتيه صنفن سان ميل رکندي هئي ۽ اڄ تائين انهن صنفن سان ميل رکندي اچي. جيڪي صنفون سنڌي قوم جو مسلم طبقو ڪم آڻيندو رهيو آهي. پر سنڌ اهو سيڪيولر خطو آهي، جتي مدحيه ۽ نعتيه شاعري سنڌيءَ ۾ مسلمان شاعر توڙي هندو شاعر ڪندا آيا آهن. اهڙا ڪيترا ئي مثال پيش ڪري سگهجن ٿا.

سنڌي ٻولي، جي موجوده صورتخطيءَ جي ترتيب ۽ تشڪيل کان اڳ، ابوالحسن جي سنڌي يا مخدوم ضياءُ الدين واري سنڌي، جڏهن درسي ڪتابن لاءِ،

خاص ڪري مذهبي تعليم ڏيڻ جي لاءِ جوڙي وئي، ان ۾ به جيڪي پهريان ڪتاب لکيا ويا، اهي پڻ نظم ۽ بيتن جي صورت ۾ لکيا ويا. اهو ڪجهه ان لاءِ ڪيو ويو، جو نثر جي ڀيٽ ۾ نظم آسانيءَ سان يادگيريءَ ۾ سمائجي سگهيو ٿي.

سنڌي ٻوليءَ ۾ قديم دؤر کان وٺي جديد دؤر تائين شاعري لکبي، پڙهبي ۽ ڳائي پئي اچي. انڪري اسان جي سنڌي ٻوليءَ ۾ لوڪ-ڪلاسيڪل، روايتي ۽ جديد شاعري ڪئي وئي آهي. لوڪ-ڪلاسيڪل شاعريءَ جون جيڪي مستند صنفون آهن، انهن ۾ گيت، سورنو، دوهو، بيت، وائي ۽ ڪافي، چيون وڃن ٿيون. جڏهن ته روايتي عروضي شاعريءَ جون صنفون، خاص ڪري غزل، رباعي، مسدس، مخمس، مثن، قطعو، مدح، مناجات، ۽ مولود وغيره آهن، جيڪي اسان جي سنڌي شاعريءَ ۾ عربن ۽ ارغونن ۽ مغلن جي تسلط وارين حڪومتن ۾ رائج ٿيون. پر انگريز دؤر کان پوءِ اسان جي جديد شاعرن غزل، بيت، وائي، گيت ۽ نظم جو قالب ۽ هيئت، مضمون ۽ مواد ۾ تبديلي آئي، انهن صنفن کي جديد شاعريءَ جون مقبول صنفون بڻائي ڇڏيو.

وري جڏهن انگريزن جي حڪومت (۱۸۴۳ع) قائم ٿي ۽ انگريزي تعليم رائج ٿي ۽ موجوده سنڌي رسم الخط ۱۸۵۳ع جي تشڪيل کان پوءِ لکڻ پڙهڻ ۾ عام ٿي ته انگريزي ٻوليءَ جون جيڪي شاعراڻيون صنفون هيون اهي به سنڌي ٻوليءَ جي شاعراڻين صنفن ۾ رائج ٿيون، جن تي اول سنڌي شاعرن طبع آزمائي ڪري ۽ پوءِ انهن کي سنڌي ٻوليءَ جي شاعراڻين صنفن ۾ شامل ڪري ڇڏيو، انهن ۾ آزاد نظم، نثري نظم، سانيت، ترايل، هائيڪو، ٽيڙو وغيره اچي وڃن ٿيون. اهي صنفون اڄ سنڌي ٻوليءَ جون شاعراڻيون صنفون ٿي چڪيون آهن. جديد شاعريءَ ۾، عروضي صنفن سان گڏ وگڏ لوڪ ڪلاسيڪل صنفون به رائج ٿيون، جيئن: گيت، بيت، ۽ وائي وغيره.

جهڙيءَ طرح جديد سنڌي شاعرن جي هڪ وڏي ڪيپ موجوده دؤر ۾ سنڌي ٻوليءَ ۾ شاعري ڪري رهي آهي ۽ شاعرانہ ڪتاب ڇپجي رهيا آهن، اهڙي طرح ڏيڍ صدي اڳ سنڌي شاعريءَ ۾ ايراني شاعراڻين صنفن سان گڏ سنڌي ڪلاسيڪل شاعريءَ جون صنفون به لکبيون رهيون آهن. جن جو تعداد به اسان وٽ ججهو آهي. اساسي شاعرن کان پوءِ شاهه عنات رضوي ۽ پوءِ شاهه لطيف ڀٽائي، بيت ۽ وائيءَ جا تمام سگهارا شاعر ٿي اڀريا ته وري نصير شاهه، خوش خير محمد هيسباڻي، ڇٽو فقير

سڏيندا هئا. انهيءَ معنيٰ ۾ اسان جو سنڌي لفظ ’ڪافي‘، لفظن جي اهڙي چُر يا گڏاءُ، جنهن جي ٻاهرين شاعرانه بيهڪ ۽ اندروني تلاش حق جي ڪنڻن ڀرڻ ۾ سمايل آهي.“^(۳)

اصل ۾ ’ڪافي‘ ته ڳائڻ جي صنف آهي، تنهن ڪري اها جذبات جي حالت ۾ ڳائڻ جي طرز تي جوڙي ويندي آهي. حقيقت ۾ ’ڪافي‘ اهڙن شاعرن جي صنف آهي، جيڪي يا ته پاڻ ڳائي سگهندا هئا، ورنه ته به گهٽ ۾ گهٽ کين راڳ ۽ موسيقيءَ جي ڪنهن حد تائين واقفيت هئي. اهو ئي سبب آهي جو اڄ اسان جو سنڌي ٻوليءَ جو عام شاعر هن صنف کان پاسيرو آهي. ’ڪافي‘ اصل ۾ پاڻ تي ٿيل واقعن ۽ وارداتن کي سرائي انداز ۾ پڙهڻ/ لکڻ جي صنف آهي. تنهن ڪري پڙهڻ/ لکڻ وقت ’ڪافيءَ‘ جي ڪائي طرز ڌيان ۾ ويهاري پوندي آهي. هونءَ ’ڪافي‘ لکڻ جي لحاظ کان گيت يا نظم جهڙي هوندي آهي، ’ڪافي‘ جو غزل سان پري جو واسطو نه آهي. ’ڪافي‘ لکڻ وقت ان جي مضمون مطابق، جيڪو اصل ۾ محبوب سان ملڻ جي سڪ، حب، سندس ساراهه، سندس حسن جي تعريف ٿيڻ ضروري آهي جنهن ۾ اهڙا حال ۽ واقعا بيان ڪيا ويندا آهن، جيڪي پاڻ تي ٿي گذريا هجن. هن صنف ۾ لفظ ۽ مثال، تشبيهون ۽ تلميحون اهڙيون اٿڻ گهرجن، جيڪي روزمره جي استعمال ۾ اينديون هجن. ڪافي لکڻ وقت مشڪل لفظن ۽ محاورن کان پاسو ڪيو آهي. سهل ۽ سادي ٻولي عام جي سمجهه آهر لکڻ ڪپي، جيئن ان جو ڪن-رس جو پورو لطف ماڻي سگهجي. شيخ اياز چواڻي ته، ”ڪافي پهريائين شاهه حسين پنجابيءَ ۾ چئي. بعد ۾ نانڪ يوسف، خوش خير محمد سنڌيءَ ۾ چئي. ڪلاسيڪي ڪافيءَ ۾ اسان شاهه حسين، بلا شاهه ۽ ۽ فريد ملتانيءَ واري رواني پيدا ڪري نه سگهيا آهيون.“^(۴) ان کي شيخ اياز جي ذاتي راءِ چئي سگهجي ٿو، ڇاڪاڻ جو سچل سرمست جهڙو شاعر اسان وٽ موجود آهي. فريد ملتانيءَ کان مراد شايد خواج غلام فريد آهي، جنهن پڻ سنڌي ڪلام چيو آهي.

ڪافيءَ جا مختلف گهاٽڙيا به ٿيندا آهن، پر موضوع جي لحاظ کان اهو ئي عشقيه يا رومانوي هجڻ ضروري آهي. ڪافي هيڪوٽي، پيٽي، ڏيڍوٽي، ٽيٽي ۽ چئوٽي به ٿيندي آهي. پر ان کان پوءِ ته ’ڪافيءَ‘ ۾ مخدوم طالب الموليٰ تجربا ڪري هر بند ۾ پنج ۽ ڇهه مصرعون به آنديون آهن.

سانگي، عثمان فقير سانگي، رکيل شاهه، چيزل شاهه، محمد فقير کتياڻ، محمد صديق صادق، خليفو نبي بخش قاسم لغاري، شاهه شريف يادائي ۽ مصري شاهه، حافظ شاهه ۽ منار فقير راڄڙ ۽ ٻين وري ڪافيءَ جي صنف کي عروج تي پهچايو.

مخدوم طالب الموليٰ پنهنجي تحقيقي ڪتاب ’ڪافيءَ‘ ۾ ’ڪافيءَ‘ کي سنڌي ٻوليءَ جي صنف مڃڻ کان انڪار ڪندي، نئين زندگيءَ جي جون ۱۹۵۳ع ۾ ڇپيل سندس مضمون ۾ سيد لطف علي شاهه منظور تقويءَ جي ’ڪافيءَ‘ بابت مضمون جو حوالو هن ريت ڏنو آهي: ”ڪافي سنڌ جي پيداوار ڪانهي، ’ڪافي‘ لفظ جي تحقيق لاءِ پراڻن گرنٽن، جهڙوڪ ’راڳ ويوده‘، ’سارامرت‘ ۽ ’لڪشن سنگيت‘ جي ورق گرداني ڪندي، معلوم ٿيو ته ’ڪافي‘ موسيقيءَ جي هڪ ٺاڻ مان نڪتل راڳ جو نالو آهي. ان راڳ جو نالو ست سؤ ورهيه اڳ پنڊت سارنگ ديؤ پنهنجي گرنٽ ’رتنا ڪر‘ ۾ ’هربيا ميل‘ ڄاڻايو آهي.“^(۱)

’ڪافي‘ لفظ ڪيئن تخليق ٿيو، تنهن لاءِ به مختلف محققن جا مختلف رايو آهن. ڪن جو چوڻ آهي ته هي لفظ اصل عربي ٻوليءَ جو لفظ آهي، جيڪو ’ڪفه‘ مان نڪتو آهي ۽ ’ڪفه‘ جي معنيٰ آهي، تارازيءَ جي ٻن پڙن جو برابر هجڻ. ڪن جو وري اهو به چوڻ آهي ته، ’ڪفت‘ معنيٰ ’دق‘ جي ڪائي، جنهن ۾ گهنگهرو ٻڌل هجن. ڪنهن جو وري هي خيال آهي ته، هي عربي لفظ ’استڪفوا‘ مان نڪتل آهي، جنهن جي معنيٰ آهي، خيرات وٺڻ يا گهرڻ لاءِ هٿ ڊگهيو. آخوند رب ڏني جو خيال هن ريت آهي ته: ”لفظ ’ڪافي‘، ’ڪفي‘ مان نڪتل آهي، جنهن جون ٻه معنائون آهن: هڪ ته ساھميءَ جي ٻن پڙن جو برابر هجڻ، ٻيو ته شعر جي ٻن قافين ۾ ڪو نه ڪو اختلاف هجڻ. اهو اختلاف لفظي هجي يا معنوي، عرفي يا اصلاحي يا اعرابي. اختلاف جي برخلاف اتحاد هجي ته ان حالت ۾ قافيو نه بلڪ ان کي رديف چئبو. امڪان آهي ته شعر جي ٻنهي مصرعن جي هم وزن توري تڪي تڪن ٺاهڻ کي ’ڪفي‘ مان ’ڪافي‘ ٿي ويو آهي.“^(۲)

الحاج اله بخش عقيلي عرف سرشار سروري لفظ ’ڪافي‘ بابت هيئن لکي ٿو ته: ”مجازاً بعض صوفي بزرگ پنهنجي لاءِ ڪنهن جبل جي چُر رياضت يا مراقبي لاءِ اختيار ڪندا هئا، ان کي ’ڪافي‘ يعني تلاش حق جي لاءِ گوشه نشينيءَ جي جاءِ

ٻڌي ڪنهن ٻاڻ سان ٻنگي – نپت نيندن چڀي نڙيون.
وڏا واسينگ وه وارا.
اڪين ڏاڍو سو عشق لايو – وڃن ٿيون گهور سان گهايو،
مارن مزگان چشم چايو – ڏاڍي ڪنهن چاهه ڪيون چريون.
جهڄن ٿا نيٺ ويچارا.
جادوگر يار جاڳايون – سڌي سيني سڄڻ لايون،
'مصري' محب مارايائون – پين قابو ڪمند ڪڙيون.
چلڻ جا سڀ چڪڻن چارا.^(۴)

سندس هيءَ ڪافي عشق جي لپيت لڳڻ ڪري نه صرف رومانوي رنگ ۾ رچيل آهي، تنهن هوندي به هن ڪافيءَ ۾ جتي سندس ٻوليءَ ۾ فارسي ٻوليءَ جي پيوند ڪاري به ٿيل آهي. اُتي سنڌي ٻوليءَ جا تڙ ۽ نيٺ لفظ به خوب مڙهيا اٿس. هن ڪافيءَ جو ٿلهه ته ٻه مصرعون آهي، پر هر بند ۾ پنج مصرعون آهي. انهيءَ سان گڏ ٻي خوبي هيءَ اٿس ته ٿلهه جي ٻنهي مصرعن ۾ جدا جدا قافيا استعمال ڪيا اٿس ۽ وري هر بند جي چوٿين مصرع جو قافيو ٿلهه جي پهرين مصرع سان هم وزن آهي ته وري هر بند جي پنجين مصرع جو قافيو ٿلهه جي ٻي مصرع سان هم وزن ڪري ملايو اٿس. مثال طور: 'اڙيون'، 'تڙيون'، 'چريون'، ۽ 'ڪڙيون' لفظ هم وزن رکيا اٿس، جڏهن ته ٿلهه جي ٻي مصرع ۾ قافيو 'وارا' ڪتب آڻي، ان سان هر بند جي پنجين مصرع سان، 'نعرا'، 'وارا'، 'ويچارا'، ۽ 'چارا' جو ميل ڪندي، ڪافيءَ ۾ نه صرف ڳائڻ لاءِ پر پڙهڻ لاءِ به ترنم پريو اٿس.

مصري شاهه پنهنجي ڪافيءَ جي صنف ۾ ڪيترا ئي گهاٽا استعمال ڪيا آهن، جن ۾ ٿلهه ٻن مصرعن وارا آهن. ڪي ڪافيون ننڍي بحر ۾ ته ڪي وڏي بحر ۾ رچيون اٿس. هتي هڪڙو مثال سندس طويل بحر واري ڪافيءَ جو ڏجي ٿو:

ٿلهه: اڄ عشق ڪيا پورا عدد، قالو بلا جي قول جا،
بدنام ٿي تنهنڪر بندي، جيڪس ٻڌڻ هن ٻول جا.
بند: ڪن اچي ڪڍيا قلم، امر و نهِي ٿيا عدم،
بيرانگ مٿي رنگي رقم، ري خط لڳا رتول جا.

هاڻ اسان اچون ٿا پنهنجي اصل موضوع ڪافيءَ جي شهنشاهه مصري شاهه جي 'ڪافيءَ' تي ته اها ڪيئن آهي؟ مصري شاهه ولد بلند شاهه نصرپور ۾ ۱۸۲۸ع ۾ ڄائو ۽ پاڻ ۲-۵ صفر ۱۳۲۵ هجري مطابق ۱۹۰۶ع جي وچ واري رات تي هي جهان ڇڏيائين، هو فارسي ۽ عربي ٻوليءَ جو ماهر هو. جيتوڻيڪ پنهنجي استاد قاضي گل محمد 'گل' جي مڪتب ۾ سنڌي، فارسي ۽ عربي ٻولين جو ابتدائي درس حاصل ڪيائين ۽ پوءِ پنهنجي ليکي ڪجهه ڪتابي ۽ ڪجهه لڏني علم جي وسيلي پڙهندو ۽ پرائيندو رهيو. پاڻ سير سفر جو پڻ ڪوڏيو هو. "اتڪل ۱۵ – ۱۶ سالن تائين ٿرپارڪر، اجمير، جهونا ڳڙهه، جوڌپور، ڪڇ، هنگلاج ۽ گرنار جا پت سناسين، آديسين ۽ جوڳين سان گڏ جهاڳي، ابو جبل تي ڪافي عرصي تائين چلا ڪري، چاليهن سالن جي عمر ۾ موٽي پنهنجي اوتاري تي آيو."^(۵) کيس ديوان حافظ، مثنوي مولانا روم، سعديءَ جو ڪلام ۽ عربي لغت قاموس تي مڪمل عبور حاصل هو. کيس جوانيءَ ۾ عشق مجازيءَ جي لپيت لڳي وئي هئي، جنهن ڪري هو شاعريءَ ڏانهن لڙي پيو هو، ان سان گڏ و گڏ کيس راڳ جي رمزن جي به ڪافي ڄاڻ هئي، اهو ئي سبب هو جو هن جي مزاج وٽان شاعريءَ جي صنف 'ڪافي' وڌيڪ ٺهڪندڙ معلوم ٿي ٿئي. سندس عشق مجازيءَ جي آري ۾ اچڻ بابت خانبهادر محمد صديق ميمڻ هيئن ٿو لکي ته: "مجازي حسن ۾ حقيقي حسن جو پارڪو هو. تنهنڪري مجازيءَ جي ميخ به جوانيءَ جي اوائل ۾ ئي جيءَ سان جڙجي ويس. هو پنهنجي چاچي جي گهران مڱيو به هو، پر شادي ڪانه ڪيائين. سادات جي ڪوٽ سان لاڳو، قاضين جي محلي مان هڪڙي قاضيءَ جي چوڪريءَ سان شادي ڪرڻ لاءِ گهڻو ئي شائق هو، پر قاضين ان سڱ ڏيڻ کان انڪار ڪيو."^(۶)

انهيءَ حالت کان پوءِ مصري شاهه جيڪا ڪافي چئي، اها هن ريت آهي:

ٿلهه: اڪيون ازخود اچي اڙيون – ڪري سامان سڪ وارا.

بند: جتي جانب لئون لائن – اڃان اتي ئي اُپيون آهن،
ورڻ واريون هڏئون ناهن – ڪنهن لالچ وڃي لڙيون.
هتي بينيون ننگ نعرا.
سياهه ڪج زلف شب رنگي – ڪري جلوا جهلي جنگي،

۳. رات ڏينهن راهون ڏسي، اڪڙيون اداسن ۾ رهيون، اندر آڙاهه عشق جا، مڃ مگر ۽ ماتام، لس لوهي لوساتي تنهن وڌيس.
۴. تسبيح طاعت ۽ تڪيا، تقوائون ويون ترڪ ٿي، دين مذهب ڪٽ رهيا، ڪٽ ڪفر ۽ اسلام، رند رانهون نهاريندي رھيس.
۵. مهر محبوبن پوي، مصري چوي مشتاق تي، من ورائي واڳ ڪين، ويجها اچن وريام، آئون نڪري، جنين نالي سويس.^(۹)

هن ڪافيءَ جو موضوع ته تصوف جي ويجھو ۽ نينهن ۾ ناڪاميءَ، بدناميءَ ۽ هجر فراق ۾ تڙپڻ آهي. هي ڪافي بنهه اهڙي فن سان چئي اٿس، جو هڪ ته ٿلهه ۾ ٽي مصرعون آنديون اٿس، جنهن جون پهريون ٻه مصرعون پاڻ ۾ هم وزن، هم قافيا، ۽ پراءَ جو لفظ 'اديون' آندو اٿس. پر ٿلهه جي ٽين مصرع جو وزن، پهرين ٻن مصرعن کان جدارو رکيو اٿس ۽ ان ۾ قافيو 'هيس' رکيو اٿس. جڏهن ته هر بند ۾ ٽي مصرعون آهن، جن جي تنهي مصرعن جو وزن الڳ رکيو اٿس ۽ هر بند جي ٻي مصرع، ٿلهه جي پهرين ۽ ٻي مصرع سان هم وزن هم قافيا (عام، ماتام، اسلام، وريام) رکي اٿس هر بند جي پهرين مصرع بنا قافيا آهي. بند جي هر ٽين مصرع کي وري ٿلهه جي ٽين مصرع جي هم وزن ۽ هم قافيا (لڳس، وڌيس، رهيس، سويس) رکيا اٿس پر هر بند جي پهرين مصرع باقي ٻن مصرعن کان واڌارو رکي اٿس. اهڙي ڪافي ٻئي ڪنهن به ڪافي گو شاعر شايد ٿي چئي هجي. پاڻ به اهڙي ٻي ڪافي ڪانه چئي اٿس. جيئن ته مصري شاهه پاڻ راڳ جو ڄاڻو هو، تنهن ڪري کيس اها پروڙ هئي ته اهڙي ڪافي ڪهڙي سرود ۾ ڳائي وڃائي سگهجي ٿي. هن کان پهرين آيل ڪافيءَ جو به پاڻ 'سر جوڳ' ۾ ڳائڻ جو ڏس ڏنو اٿس.

سندس هيءَ ڪافي به - رنگي آهي، جنهن تي غزل جو گمان ٿئي ٿو، هن جي ٿلهه کي ڏسو ته تصوف جي موضوع تي پورو ٿو بيهي، پر جڏهن اها ڪافي اڳتي مصرعن ۾ پڙهبي وڃي ته اها سڌو سئون رومانوي پائيندي. هن ڪافيءَ ۾ ٿلهه کان سواءِ نو مصرعون آهن، تنهن ڪري سڄي جي سڄي هتي نه ٿي ڏجي، پر اسان جيئن

جَفَ القلم قابو ڪڙا، اهڙا بار بدناميون بڙا،
 پايو پڙاڏا، ڏي پڙا، ڳوٺن ڳلين ۾ ڳول جا.
 باري برهه باري بني، ڪثرت ڪتي وحدت وتي،
 پنهنجي هٿين پٽين پٽي، ڀولا لٿا ڀو ڀول جا.
 ڪج ابرو ڏسيو ڪعبو ڪري، سيني اندر سجدا سري،
 'هو' سين حڪم هورين هري، هرگز هٿائين هول جا.
 صم بڪم عمي انڌا، مڙدن اٿي جيئرا ٻڌا،
 تنهن منجهه گهڙي 'مصري' وڌا، لئڊول وڙ وڙول جا.^(۸)

هن ڪافيءَ ۾ به مصري شاهه نه صرف موضوع تصوف جو کنيو آهي، پر هن به مصري ڪافيءَ ۾ به وري هن قسم جو تجربو ڪيو اٿس هر بند جي ٽن پدن (زحافن) ۾ قافيا رکيا اٿس ۽ هر بند جي چوٿين پد ۾ ٿلهه سان ميل کائيندڙ قافيا ۽ رديف رکيو اٿس. جن جا مثال هن ريت آهن: پهرئين بند جو ٽي مثال ڏجي ٿو، باقي بندن ۾ پاڻ پڙهندڙ پڙهي حظ حاصل ڪن. پهرئين بند ۾ قافيا 'قلم، عدم، ۽ رقم' ڏئي، بند جي چوٿين پد ۾ قافيا 'ڀول' سان 'رتول' ۽ 'جا' رديف به ملايو اٿس.

سندس هڪ ڪافيءَ جو وري هي گهاڙيتو ڏسو، هن 'ڪافيءَ' جي ٿلهه ۾ وري ٽي مصرعون رکيون اٿس ۽ بحر ننڍو يا خفيف رکيو اٿس. ان جي هر بند ۾ ٽي مصرعون رکيون اٿس:

ٿلهه: انهيءَ نينهن ڪيس ناڪام اديون،
 انهيءَ برهه ڪيس بدنام اديون،
 نا ته ڏيهه سڄي ۾ ڏاهي هيس.

بند: ۱. انگي ازل استاد هت ۾، طلب جي تختي ڏينم،
 ان اکر ابتي جيڪر، مون پروڙيم مام،
 تا ته مهند ئي مطالعي کان ميس.

۲. هڪس گهڙي پيو ساجن پري، ٽيون طعناتنڪالوڪ جا،
 سي سيباٽيم ساهه ڪي، مرا چيو ڏينم عام،
 جڏهن دلبر سندي دامن لڳيس.

مصري شاهه جي هيءَ ڪافي پڙهي غور ڪريو:

ٿله: ڏس صاف صوفي اڃ اچي، پيمان بڪرنگ يار جو،
 تان ڪسوتي قلب جي، آگاهه ٿئين اسرار جو.
 بند: وحدتا ڪثرت جو قلم، ٿيو متارو موج وڙ،
 لڙ لٿي لهرن لڪايو، ڪپر ڪارونپار جو.
 زهد طاعت ۽ عبادت، ڪين ٿيندي جلوه گر،
 نيڪ نامي ناهه ڪر، ڇڏيم ننگ و عار جو.
 ڪفر ۽ اسلام کي، هت هت ٻڌي تسليم ڪر،
 تڪيو تڪبر ترڪ ڪر، تسبيح استغفار جو.
 مست مائل رند انهيءَ، رازن سندا محرر مقيم،
 ٿيا پتنگ پڙجهي پرو لهي، په ڪري ان پار جو.
 ڪر اندر کي آرسي، تقويٰ جي صيقل ساڻ صاف،
 وڻ هڻڻ جو ڇڏ وڏي، ٿر هو مَر ٻڌ تڪرار جو.
 مٿي متو مهراڻ ’مصري‘، آهه مشڪل موج مست،
 ڪنهن تري تارو ۽ پتو، آندو نه ابتي پار جو.^(۱۲)

هيءَ سڄي ڪافي به تصوف جو موضوع پاڻ ۾ سمائي ٿي. تنهن کان سواءِ هن ڪافيءَ ۾ مصري شاهه تجنيس حرفيءَ جو به استعمال جهجهو ڪيو آهي. مثال طور ڪافيءَ جو پهريون بند، ’لڙ لٿي لهرن لڪايو‘ هن ۾ ’لامر‘ جي تجنيس ڪتب آندي اٿس، ٻئي بند ۾ ’نيڪ نامي ناهه ڪر‘ هن بند ۾ وري ’نون‘ جي تجنيس مان ڪم ورتو اٿس. ٽئين بند ۾ ’تڪيو تڪبر ترڪ ڪر‘ انهن سان گڏ ’تسبيح‘ ۽ ’استفسار‘ ۾ ’تي‘ جو تڪرار آيل آهي. چوٿين بند ۾ ’مست مائل‘ ۽ ’محرر مقيم‘ ۾ ته ميمر جو تڪرار وري ’پتنگ پڙجهي پرو لهي‘ ۽ ’پهه پار‘ ۾ ’پي‘ جي تجنيس ۽ وري نالي واري بند ۾ ڏسو، ’مٿي مٿي مهراڻ ’مصري‘، آهه مشڪل موج مست‘. هن سڄي ساري مصرع ۾ ’ميمر‘ جو تڪرار پڙهڻ سان ڪيڏو رس ۽ چس پيدا ڪيو ويو آهي. مصرع پڙهڻ سان پاڻ مرادو ترنم جڙي ٿو پوي. هن ڪافيءَ ۾ مصري شاهه ڪفر ۽ اسلام جي ٻنهي پوءِ لڳن يعني ’هندو‘ ۽ ’مسلم‘ کي پنهنجي پنهنجي مذهب ۽ ڌرم مطابق زندگي گهارڻ ۽ سڦل بڻائڻ جي طريقي کي تسليم ڪرڻ جي پڻ هدايت ڪئي آهي.

لکيو آهي ته هيءَ ڪافي ٻه- رنگي آهي، تنهن ڪري ان جي بندن مان اهڙي اظهار کي چئو ڪبو:

ٿله: وسري ويا ٻئي جڳ جڏهن دل جان سان دلبر ڏنم،
 مهتاب مڪ محبوب جو، معراج ۾ منور ڏنم.

هن ڪافيءَ جي ٿله ۾ ’طريقت‘ ڏانهن پورو پورو اشارو آهي، جنهن ۾ مرشد يا رهبر حاصل ڪرڻ کان پوءِ جيڪا طلب جي حالت ٿيندي آهي، جيئن، ’ڏسان جاڏي ڪاڏي پنهنجو يار مان، اچي نظر نه ٻاجهون يار جي‘. طالب پنهنجي مرشد يا رهبر کي هر حالت ۾ ۽ هر جاءِ تي حاضر ناظر ڏسندو آهي ۽ مرشد جي صورت ۾ حق پسندو رهندو آهي. ’مرشد مثل معراج جان‘. اهو تصوف جي طريقت ۾ روا آهي. جنهن لاءِ مصري شاهه وري هيئن ٿو چوي:

بند ۲: شيخ، قاضي، پاڪ دامن، اي مشائخ مولوي،
 ڪر نصيحت ڪي ڦٽي، هر جاءِ حق حاضر ڏنم.
 بند ۴: چو طرف، چارئي ڏسيون، چوڏهن طبق، چارئي مڪان،
 ڪو نه ٻيو ٻڌندڙ دلين، تنهن مٿ نه ڪو مسخر ڏنم.

وري انهيءَ ئي ڪافيءَ جون جيڪڏهن هي مصرعون پڙهبيون، ته وري ’عشق مجازي‘ يا رومانويءَ ڏانهن مائل نظر ايندي.

بند ۳: دين ۽ ايمان تقويٰ، زلف جي پيا دامر ۾،
 دامر بند ۾ دائي مثل، تڪرار ڪارو تر ڏنم.
 بند ۴: عمر ساريءَ جي عبادت، تر هڪي تاراج ڪئي،
 ويو هڻي هندو ڪٿي، ڪعبي اندر ڪافر ڏنم.^(۱۰)

مصري شاهه به شاهه لطيف جيان وحدت مان ڪثرت ٿيڻ جو قائل آهي، جيئن شاهه لطيف هڪڙي بيت ۾ هيئن چيو آهي:

وحدتا ڪثرت ٿي، ڪثرت وحدت ڪل،
 حق حقيقت هيڪڙو، وائي بي مَر پُل،
 هيءُ هلاچو هل، بالله سنڌو سڄڻين.^(۱۱)

جيئن هڪ فارسي چوڻي آهي، 'ڪفر ڪافر را، دين ديندار'، اها ئي صوفيءَ جي سڀ کان وڏي سڃاڻ آهي ته کيس انسان ذات سان انس ۽ محبت آهي، اها محبت کيس مذهب، دين، ڌرم، فرقي جي فرق کان سواءِ ئي حاصل آهي.

سُر رامڪليءَ جي هن 'ڪافيءَ' ۾ وري سامين، جوڳين جي منزلن ۽ مقامن بابت يعني، 'ناسوت'، 'جبروت'، 'ملڪوت' ۽ 'لاهور' جو ذڪر ڏاڍي پُر جوش انداز ۾ ڪيو اٿس. اها ڪافي ڪليات مصري شاهه، جي صفحي ۳ تي هن ريت آيل آهي:

ٿله: ماءُ ڏنم اڄ مان مڙهين ۾.
جوڳي جيڪس ويا جبروت.

هن ڪافيءَ ۾ پورا اٺ بند آهن ۽ هر هڪ بند ۾ جوڳين جي مقامن تان گذر ڪي ساريو اٿس. جيئن 'ڪافي' جي نالي واري بند ۾ هيئن ٿو هڪڙي مقام ڏانهن ڏس ڏئي:

من جون ڪُل مٽي ممتائون،
'مصري' ماڻيائون ملڪوت. (۱۳)

'ملڪوت' جوڳين جي ٽين منزل آهي ۽ سندن آخري منزل 'لاهور' آهي، جتي جوڳي پنهنجي پنهنجي اصل منشا (مراد) ماڻيندا آهن.

مصري شاهه جون مٽي ڄاڻايل سڀ ڪافيون ڏسڻ ۽ سندس ڪليات جو مطالعو ڪرڻ مان ثابت ٿو ٿئي ته ان ۾ ڪو وڏاءُ نه آهي ته ڪو مصري شاهه پنهنجي دؤر کان وٺي اڄ تائين ڪافيءَ جو شهنشاهه شاعر آهي.

حوالا

1. طالب الموليٰ محمد زمان، مخدوم، ۱۹۶۲ع، 'ڪافي'، بزم طالب الموليٰ، هالا، ص: ۶۳.
2. طالب الموليٰ محمد زمان، مخدوم، ۱۹۶۹ع، تہ - ماهي مهراڻ، ۳-۴، سنڌي ادبي بورڊ، ڄام شورو، ص: ۵۵.
3. ساڳيو، ص: ۵۵.

4. عباسي، ظفر، ۲۰۰۴ع، 'شاعريءَ جون صنفون ۽ صنعتون' سنڌي لئنگويج اٿارٽي، حيدرآباد، ص: ۳۵۳.
5. بهراڻي، عرس فقير، ڊاڪٽر، ۲۰۰۵ع، 'ڪليات مصري شاهه'، 'سوانح حيات'، 'سير سفر' مصري شاهه ميموريل ڪميٽي، نصرپور، ص: ۵.
6. ميمڻ محمد صديق، خانبهادر، ۲۰۰۰ع، 'سنڌي ادب جي تاريخ' انسٽيٽيوٽ آف سنڌالاجي، ڄام شورو، ص: ۲۲۰.
7. بهراڻي، عرس فقير، ڊاڪٽر، ۲۰۰۵ع، 'ڪليات مصري شاهه'، 'مصري شاهه ميموريل ڪميٽي'، نصرپور، ص: ۲۲.
8. ساڳيو، ص: ۲۸.
9. ساڳيو، ص: ۲۹.
10. ساڳيو، ص: ۵۰.
11. شاهواڻي، غلام محمد، ۲۰۰۵ع، 'شاهه جو رسالو'، سنڌيڪا اڪيڊمي، ڪراچي، سر ڪلياڻ، داستان-۱، بيت: ۱۸، ص: ۶۹.
12. بهراڻي، عرس فقير، ڊاڪٽر، ۲۰۰۵ع، 'ڪليات مصري شاهه'، 'مصري شاهه ميموريل ڪميٽي'، نصرپور، ص: ۵۵.
13. ساڳيو، ص: ۳.